

## Stärkenkurse 2022/23 – 1. Halbjahr: Wahlangebot

### (1) Schreiben und Sprechen

| <b>Homepage-Redaktion</b>                            |  |
|--|--|
| <b>Adressatenkreis:</b>                              | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler/innen  |
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Finkeldei   |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Du kannst richtig gut schreiben? Du überlegst, vielleicht später mal bei der Zeitung zu arbeiten? Deine Fotos sind pure Kunst? Du hast coole Ideen zur kreativen Gestaltung einer Homepage? Oder kennst du dich am Computer einfach richtig gut aus?</i><br><br><i>Dann komm in den Homepage-Förderkurs und gestalte die Webseite unserer Schule mit! Hier schreiben wir Texte über das Leben an unserer Schule, machen Fotos und überlegen, wie wir die Inhalte auf der Homepage gestalten und präsentieren.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Interesse am journalistischen Schreiben und redaktioneller Tätigkeit; keine besonderen EDV-Kenntnisse notwendig. Was auch gern gesehen ist: Spaß am Fotografieren.   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>English Conversation</b>                          |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis:</b>                              | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler/innen  |
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Laustroer  |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Im Stärkenkurs Englisch geht es nicht darum, die neueste Grammatik aus dem Unterricht zu wiederholen oder langweilig Vokabeln der aktuellen Unit zu lernen – wir wollen unsere Sprachkenntnisse praktisch anwenden und dadurch unser Englisch trainieren und verbessern. Wir lernen nicht nur interessante Länder der Welt kennen, in denen Englisch gesprochen wird, sondern werden uns auch mit Hilfe von Tablets und Apps in der Sprache Englisch bewegen, mit ihr arbeiten, sie sprechen! Denn Englisch ist nicht nur eine Sprache, die aus Grammatik, Vokabeln und Texten besteht, sondern sie wird von Milliarden Menschen weltweit im Alltag benutzt – und genau das wollen wir im Stärkenkurs Englisch auch tun!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Interesse und Freude an der englischen Sprache.   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>  |

### (2) Kunst und Handwerk

| <b>Kunst- und Schulgestaltung</b>                   |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                              | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler/innen   |
| <b>Leitung</b>                                      | Frau Haueisen   |
| <b>Ziel der Veranstaltung,<br/>Kurzbeschreibung</b> | <i>Aktive Gestaltung des Schullebens. Vom Flyer oder Poster bis zur Herstellung sowie Präsentation von Malereien, Collagen oder plastischen Werken sollen Schulräume, -feiern, -konzerte oder -aufführungen künstlerisch mitgestaltet werden.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                           | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!   |
| <b>Zeit:</b>  | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>  |

| <b>Nähen und Textilkunst (ganzjähriger Kurs)</b> |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                           | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler/innen |
| <b>Leitung</b>                                   | Frau Hünemeier  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Ziel des Kurses ist es, den Umgang mit der Nähmaschine zu erlernen und verschiedene Nähtechniken und Stile auszuprobieren. Zu Beginn des Kurses soll jeder Schüler eine individuelle Tasche erstellen. Im weiteren Verlauf versuchen wir einfache Kleidungsstücke oder Textilkollagen anzufertigen. Jedes Stück ist ein Unikat! Das benötigte Material muss selber mitgebracht werden.<br/>Im 2. Halbjahr liegt der Schwerpunkt in der Zusammenarbeit mit der Theater-AG. Die Schauspieler/innen benötigen für ihre Aufführung am Schuljahresende Kostüme!!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Interesse an handwerklichen und künstlerischen Arbeiten  |
| <b>Besondere Hinweise</b>                       | Es fallen Gebühren für Verbrauchsmaterialien an; ca. 10 €  |
| <b>Zeit:</b>                                    | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>Modellbau</b>                                |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: <b>10</b> Schüler/innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Mach (Modellfluggemeinschaft Möwe, Delbrück-Rietberg)   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Unter fachkundiger Anleitung eines erfahrenen Modellbauers und Mitgliedes der Modellfluggemeinschaft Möwe Delbrück-Rietberg e.V. lernen Schüler einen flugfähigen „Apparat“ zu planen, zu bauen und zu bedienen.<br/>Alles, was hierfür benötigt wird, findet -samt Lagerung der Modellbauteile- in den Räumlichkeiten des GNR statt.</i> |
| <b>Zugangsbedingung</b>                         | Freude an handwerklichen Tätigkeiten. <b>Unverzichtbar:</b> Geschicklichkeit, <b>Sorgfalt</b> und <b>Geduld</b>  |
| <b>Besondere Hinweise</b>                       | Die Kosten für einen Modellbausatz liegen bei <b>40 €</b> .  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>Aquarell-Malerei für Anfänger</b>            |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler/innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Röwekamp   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Aquarelle sind Gemälde, die mit nicht-deckenden wasserlöslichen Farben auf spezielles Papier gemalt werden. Aquarellfarbe enthält sehr viele Farbpigmente und ist dabei doch sehr transparent und entwickelt eine hohe Leuchtkraft. Tolle Effekte ergeben sich daraus, manche geplant, manche eher zufällig. Verschiedene Techniken sind möglich. Auch die Schülerinnen und Schüler, die glauben, Malen und Zeichnen liegt ihnen nicht, sind in diesem Kurs richtig, sofern sie <u>Freude und Spaß</u> am Malen und am Experimentieren mit Farben haben.<br/>Für Material wie z.B. Pinsel, Papier und Farbe entstehen pro Person Kosten in Höhe von maximal 30 Euro.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!   |
| <b>Besondere Hinweise</b>                       | <b>Kursgebühren/Materialkosten</b> (für Pinsel, Papier und Farbe): ca. <b>32 €</b>  |
| <b>Zeit:</b>                                    | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>  |

### (3) Denken und Forschen

| <b>Mathe-AG für Leseratten/Knobelratten</b>     |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler/innen  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Hast du Spaß an Mathe? Hast du Spaß daran, Knobelaufgaben zu lösen und bleibst du hartnäckig dran, bis du sie rausgekriegt hast? Dann könnte diese AG das Richtige für dich sein.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Wenn du teilnehmen willst, so sprich zuerst mit deiner Mathelehrerin/deinem Mathelehrer, wenn du nicht sowieso schon angesprochen worden bist.   |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>   |

**(4) Sport**

| <b>Stärkenkurs Fahrrad</b>                      |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>14</b> Schüler/innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Farke  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Du fährst gerne Fahrrad? Du bist gerne aktiv draußen in der Natur, auch bei schlechten Witterungsverhältnissen? Du möchtest deine Ausdauer und Fahrtechnik verbessern und dich sicher im Verkehr bewegen? Du hast Interesse an der Technik des Fahrrads und kleineren Reparaturarbeiten?</i><br><i>Dann komm in die Fahrrad AG und verbessere deine Fahrtechnik, Kondition und lerne dich sicher im Straßenverkehr zu bewegen und kleine Reparaturen selbst auszuführen.</i>   |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse am Fahrradfahren und der Technik des Fahrrads</li> <li>• Verkehrssicheres Fahrrad</li> <li>• Verkehrssichere Ausrüstung (Helm, Brille, Handschuhe, Bekleidung für schlechtes Wetter)</li> <li>• Ausreichende körperliche Verfassung auch für kleinere Fahrradtouren (was nicht bedeutet, die Kondition eines Tour de France Fahrers haben zu müssen 😊, wir werden auch an der Ausdauer arbeiten)</li> <li>• Bereitschaft, eine Haftungsverzichtserklärung zu unterschreiben</li> </ul> |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>  |

| <b>GNRrunning</b>                               |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>16</b> Schüler/innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Götschel  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Im Stärkenkurs „GNRunning“ ist der Name Programm: Es geht ums Laufen. Wer also Lust hat, sportlich aktiv und fit zu sein und damit sich und seiner Gesundheit etwas Gutes tun möchte, ist hier genau richtig! Wir gehen nicht spazieren, sondern wollen im Rahmen dieses Stärkenkurses unsere körperliche Leistungsfähigkeit verbessern – gemeinsam, mit Spaß, Sport und natürlich auch Schweiß. Keinesfalls werden wir nur Runden auf der Laufbahn drehen, sondern wir werden Trainingsmethoden und Spiele (z.B. Capture the Flag) zur Verbesserung der Ausdauer kennenlernen. Und dafür werden wir Apps zum Lauf-Tracking, Trainieren und Wettkämpfen nutzen.</i><br><i>Willst du Teil der immer größer werdenden Running-Community werden? Willst du dich mit anderen und dir selbst messen? Willst du fit werden oder bleiben? Dann komm in den Stärkenkurs „GNRunning“ und werde Teil der Community!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß an sportlicher Aktivität  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>Schach</b>                                   |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>16</b> Schüler/innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | David Honerlage   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Dieser Kurs richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene. Anfänger können hier erste Grundzüge des Schachspiels erlernen und ausbauen. Fortgeschrittene finden geeignete Trainingspartner und Üben weitere Tricks und Kniffe beim Schach. Es besteht die Möglichkeit der Teilnahme am Schulwettkampf im Kreis Gütersloh. Zudem gibt es weitere Trainingsmöglichkeiten im Schachverein Rietberg.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß am Schach, evtl. Teilnahme an Schulwettkämpfen   |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>mittwochs, 7.-8. Stunde</b>  |

| <b>Taekwondo</b>                                |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>24</b> Schüler/innen   |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Özdemir  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Dieser Stärkenkurs ist ein Crash Kurs im Taekwondo/Selbstverteidigung mit Kombination von akrobatischen Mitteln. Es wird nicht nur gekickt und geboxt, sondern das heißt, die Teilnehmer können auf Wunsch auch akrobatisch etwas lernen. In diesem Kurs wird nicht zwingend gekämpft (nur auf Wunsch). Vielmehr geht es darum, sein Selbstbewusstsein zu stärken und seinen eigenen Körper kennenzulernen. Es werden auch Selbstverteidigungstechniken für mögliche Situationen erprobt. Es werden Urkunden ausgestellt und auf Wunsch können die Mitglieder Gürtelprüfungen absolvieren.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | Spaß an Bewegung und Interesse an Selbstverteidigung  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>mittwochs</b> , 7.-8. Stunde   |

## (5) Informatik und Medien

| <b>LEGO-Roboter (ganzjähriger Kurs)</b>         |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7 und 8</b>  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Dannewitz   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>Ziel ist die Entwicklung von Robotern mit LEGO Mindstorms zum optimalen Lösen von Aufgaben wie z. B. dem Durchfahren eines Labyrinths, eines Parcours und die Entwicklung von gegeneinander kämpfenden Robotern. Die Roboter werden in Wettkämpfen gegeneinander antreten, bei dem jeweils die besten Lösungen gewinnen. Die Robotermodelle stehen in der Schule zur Verfügung. Vorkenntnisse in der Roboterentwicklung sind nicht notwendig.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>                       | gute Leistungen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> , 7.-8. Stunde  |

## (6) Soziale Kompetenzen

| <b>Seitenwechsel</b>                            |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | - Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>8 und 9 (7 nach Rücksprache)</b><br>- Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler/innen  |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Moor  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <i>In diesem Projekt sammelst du Erfahrungen im sozialen, ehrenamtlichen Engagement mit und für Menschen, die in benachteiligten Situationen, also auf der anderen Seite des Lebens leben. Menschen, die Mitmenschen brauchen. Gerade in dieser Zeit. Besonders ältere Menschen freuen sich, junge Menschen wie dich kennen zu lernen, mit dir Zeit zu verbringen, zu reden, zu quatschen, zu spielen. Besonders Altenheime werden im Projekt Seitenwechsel von dir besucht. Kindergärten können z.T. auch besucht werden. Hierfür ist jedoch eine zusätzliche Hygiene-Schulung im Kreishaus in Gütersloh zu besuchen. Der Transport hierhin kann über öffentliche Verkehrsmittel individuell organisiert werden oder durch Eltern.</i><br><br><i>Wenn du an der AG teilnimmst, besuchst du eine Institution, wie z.B. ein Seniorenheim einmal die Woche für etwa 90 Minuten. Du kannst an fast jedem Wochentag zu den älteren Menschen gehen, jedoch am besten im Zeitraum von 15- 16.30 Uhr!!!! Gut ist es, wenn du mit dem Fahrrad zur Schule fahren kannst. Alle vier Wochen werden die Erfahrungen in der Schule besprochen und inhaltlich aufgearbeitet. Dein Einsatz wird mit einem Lachen von älteren und jüngeren Menschen belohnt. Du bekommst aber auch ein Zertifikat über deinen Einsatz und dein</i> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p><i>Engagement. Die AG kann zudem in der Jgst. 8 als Berufsfelderkundung anerkannt werden.</i></p> <p><i>Momentan ist leider noch nicht abzuschätzen, wie sich die Situation mit Corona entwickelt. Klar ist, dass gerade jetzt ältere Menschen uns brauchen. Wir haben unser Projekt an die Situation angepasst und ältere Menschen unterstützt, z.B. Basteln für die Senioren zu Weihnachten und Ostern, durch Brieffpartnerschaften oder, .... Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</i></p> |
| <b>Zugangsbedingungen</b> | Toleranz und guter Umgang mit anderen   |
| <b>Zeit</b>               | <p><b>vrstl. mittwochs</b>, 7.-8. Stunde</p> <p>pro Monat: 3 Einheiten à 90 Minuten in der Institution, 1 Einheit pro Monat 90 Min in der Schule; zum Auftakt: 3 Doppelstunden in der Schule.</p>   |

| <b>Schulsanitätsdienst (ganzjähriger Kurs)</b> |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                         | <p>- Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>8</b> und <b>9</b></p> <p>- Teilnehmerzahl: maximal <b>20</b> Schüler/innen</p>  |
| <b>Leitung</b>                                 | Herr Grotum   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Beschreibung</b>    | <p><i>Ein/e Schulsanitäter/in bekommt eine Ausbildung in Erster-Hilfe, kann Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Großeltern und anderen Menschen in Not helfen. Warum also nicht Schulsanitäter/in werden?</i></p> <p><i>Beim Schulsanitätsdienst bekommst du Einblicke in Medizin, Psychologie, Geräte, Fahrzeuge und andere Dinge, die mit der Ersten Hilfe zu tun haben. Ihr werdet den Umgang mit dem Defibrillator, der Schaufeltrage, dem Blutdruckmessgerät und vielem mehr lernen. Verbände, Seitenlage und anderes werdet ihr ebenfalls kennen lernen. Die Reanimation gehört auch dazu.</i></p> <p><i>Du bekommst natürlich auch eine Ausbildung in Erster-Hilfe mit einer offiziellen Bescheinigung (Erste-Hilfe-Kurs) für Sportvereine oder ähnliches.</i></p> |
| <b>Zugangsbedingung</b>                        | Schülerinnen und Schüler, denen der Dienst am Nächsten am Herzen liegt  |
| <b>Zeit</b>                                    | <b>Jgst. 8: montags</b> , 7./8. Stunde; <b>Jgst. 9: mittwochs</b> , 7./8. Stunde (zeitgleich mit der Sani-AG); bei Erstteilnahme montags  |

| <b>Streitschlichter-AG (ganzjähriger Kurs)</b>  |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | <p>- Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassen <b>8</b></p> <p>- Teilnehmerzahl: maximal <b>14</b> Schüler/innen</p>  |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Weitekemper   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <p><i>In der AG Streitschlichtung wirst du ausgebildet, um im Team jüngeren Schülern und Schülerinnen im Fall eines Streits zur Seite stehen zu können. Wir machen mit dir viele praktische Übungen und verschiedenste Spiele, die dir helfen, Stück für Stück Profis darin zu werden, Gespräche zu führen, euch in andere hinein zu versetzen, positive und negative Gefühle auszudrücken, einander zuzuhören, Verantwortung zu übernehmen und im Team mit anderen zu arbeiten. Diese Fähigkeiten ermöglichen dir bei Konflikten anderer Schüler und Schülerinnen zu vermitteln, aber auch mit eigenen Konflikten innerhalb und außerhalb der Schule noch besser umzugehen.</i></p> |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags</b> , 7. - 8. Stunde  |

| <b>Sporthelfer (ganzjähriger Kurs)</b>          |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | <p>- Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8</b> und <b>9</b></p> <p>- Teilnehmerzahl: mindestens 10, maximal <b>14</b> Schüler/innen</p>  |
| <b>Leiterinnen</b>                              | Frau Niehüser   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <p><i>Du möchtest in der Schule oder im Sportverein aktiv werden? Dann lass dich zum Sporthelfer/in ausbilden und begleite Schulmannschaften, unterstütze als Schiedsrichter bei Schulturnieren, übernimm Dienste in der Spielehütte, gestalte die Pausen mit, ...</i></p> <p><i>Die Sporthelferausbildung qualifiziert dich für die sportliche Arbeit mit Kindern in der Schule und Verein. Sie entspricht der Ausbildung der Gruppenhelfer I – Ausbildung der</i></p> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>Sportjugend NRW und legt einen ersten Baustein für die Weiterqualifizierung zum Gruppenhelfer II.</p> <p>Ausbildungsinhalte sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenleitung</li> <li>• Konfliktbewältigung</li> <li>• Sicherheitsaspekte im Sport</li> <li>• Wettkampfororganisation</li> </ul> |
| <b>Zeit:</b> | <b>montags, 7. - 8. Stunde</b>  |

**(7) Lernen durch Lehren**

| <b>FUCHS: Tätigkeit als Schülerlehrer</b>       |   |
|---|---|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>  |
| <b>Leitung</b>                                  | Herr Koop   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <p><i>Ein FUCHS ist ein Lehrerschüler (bzw. -schülerin), der mit kleinen Gruppen von Lernenden im Rahmen des Fachförderunterrichts arbeitet. Er bietet seine Hilfe und seine Fachkenntnisse als Unterstützung an. Ein FUCHS hilft seinen Schülern, sich zu verbessern. Hierfür lernt er Wege kennen, wie man das Lernen optimal gestalten kann. Durch die Lehrtätigkeit wird die Persönlichkeitsentwicklung der FÜCHSE gefördert, indem sie lernen, eine neue Rolle als Unterrichtender und Helfer einzunehmen. Auf Fachebene werden die FÜCHSE von den parallel unterrichtenden Förderlehrern unterstützt.</i></p> |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>montags: Jgst. 8-9 / mittwochs: Jgst. 7; jeweils 7./8. Stunde</b>  |

| <b>Seniorenprojekt EULE: Tätigkeit als Schülerlehrer (ganzjähriger Kurs)</b> |   |
|--|---|
| <b>Adressatenkreis</b>   | <p>Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassen <b>8-9</b>, die an einem generationenübergreifenden Austausch interessiert sind und ihr Wissen in Sprachen, Computer o.ä. an interessierte Seniorenschüler weitergeben möchten.</p> <p><b>Zugangsvoraussetzung</b> ist ein Vorgespräch über einen geeigneten Kurs mit Frau Ringel und Frau Schrör (bitte per Mail anschreiben)</p>  |
| <b>Leitung</b>   | Frau Schrör, Frau Ringel  |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b>                              | <p><i>In der EULE (d.h. Erleben, Unterrichten, Lernen, Experimentieren) unterrichtest du in einer Art Schule in der Schule am Freitagnachmittag in einem oder auch zwei Kursen Menschen aus der Generation deiner Großeltern in einem Bereich, in dem du eigenes Wissen weitergeben kannst (Sprachen, Computer, Smartphone u. ä.). Du sammelst Erfahrungen im ehrenamtlichen Engagement, baust deine kommunikativen Fähigkeiten aus, gewinnst durch deine Rolle als Unterrichtende/r an Selbstvertrauen und lernst nette Menschen kennen, die dein ehrenamtliches Engagement zu schätzen wissen. Du kannst als EULE-Lehrer/in auch über die Mittelstufe hinaus tätig bleiben und dann in besonderer Weise ebenfalls Verantwortung für die Einarbeitung neuer EULE-Schülerlehrer/innen übernehmen. Du bekommst spätestens mit dem Abiturzeugnis ein Zertifikat über deinen Einsatz und dein Engagement.</i></p> <p><b>Wichtig:</b> Aufgrund der <u>Corona-Pandemie</u> bleibt abzuwarten, auf welche Weise das EULE-Projekt weiter durchgeführt kann, da viele Eule-Senioren zu der sogenannten „Risikogruppe“ gehören. Deshalb wähle bitte mit Bedacht die Kurse für die Zweit- und Drittwahl aus, da es sein kann, dass wir deinen Erstwunsch Eule nicht berücksichtigen können. Natürlich wollen wir das Projekt unterstützen, daher bieten wir den Stärkenkurs weiterhin an.</p> |
| <b>Zeit</b>  | <b>Freitagnachmittag, möglicherweise auch online (Kurse und Zeitschienen nach Absprache und Bedarf)</b>   |

**(8) Musik und Theater**

| <b>JazzJuniors/Big Band (ganzjähriger Kurs)</b> |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>   |
| <b>Leitung</b>                                  | Frau Natsch  |
| <b>Beschreibung</b>                             | Dieser Kurs richtet sich an die Schüler, die das Spielen mit den Blasinstrumenten weiter fortführen wollen. Bitte spricht dazu Frau Natsch an. |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>mittwochs</b> , 7.-8. Stunde zeitgleich mit der Big Band  |

| <b>Theater-AG (ganzjähriger Kurs)</b>           |  |
|---|--|
| <b>Adressatenkreis</b>                          | Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>   |
| <b>Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung</b> | <p><i>Bist du eher etwas schüchtern oder hast du manchmal eine große Klappe? Stehst du gern im Vordergrund oder bist du froh, wenn dich keiner sieht. Egal, wie du bist, beim Theater kannst du in andere „Menschen“ hineinschlüpfen, dich in verschiedenen Rollen ausprobieren, mit deinen Stärken und Schwächen spielen und, und, und...</i></p> <p><i>Zunächst wird in der AG vor der Bühne und auf der Bühne gespielt, bis wir uns kennengelernt haben. Dann suchen wir gemeinsam ein Theaterstück aus, das meistens auf einem Werk der Kinder- und Jugendbuchliteratur Europas basiert und anschließend arbeiten wir gemeinsam daran, die Rollen so einzustudieren, dass unsere Zuschauer gegen Ende des Schuljahres im Rahmen von zwei Aufführungen viel Freude an unserer Darstellung und Interpretation des Stückes haben.</i></p> <p><i>Abgesehen von der Kommunikation mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und dem gemeinsamen verantwortlichen Anpacken bei einem großen Projekt wirst du am Ende des Schuljahres vor allen Dingen auch gelernt haben, selbstbewusst vor anderen aufzutreten und klar und deutlich zu sprechen. Frag mal die „Großen“, was „ba, be, bi“ oder „Max“ bedeuten.</i></p> |
| <b>Zugangsbedingung</b>                         | Freude am Spielen und sich Ausprobieren  |
| <b>Zeit</b>                                     | <b>freitags</b> , 7.–8. Std. und zusätzlich von dem Ensemble angesetzte Sonderproben, ab und zu auch am Wochenende   |