

## An alle Schülerinnen und Schülern der jetzigen 8er und deren Eltern

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

**die Teilnahme an einem Kurs im Förderband ist Teil deiner Unterrichtsverpflichtungen.** Lies deshalb bitte sorgfältig die nachfolgenden Erläuterungen.

Aufgrund der besonderen Umstände werden die **Wahlen im Förderband auf wwschool** durchgeführt: [Login bei wwschool => Schule => Formulare => Wahl](#) (passend zur jeweiligen Jahrgangsstufe anklicken).

Du kannst in der Abfrage **nur Stärkenkurse** anwählen, die Zuweisung zu Fachförderkursen erfolgt über deine Fachlehrer (s.u.). Grundsätzlich wählen alle Schüler drei Stärkenkurse als Erst-, Zweit- und Drittwahl aus.

Ausnahmen: Türkisch, WP II-Spanisch, Befreiung vom Förderband – Klicke hierfür „Erstwahl“ an.

Bitte lies die folgenden Hinweise aufmerksam:

### 1. **Stärkenkurse: Erst-, Zweit- und Drittwahl**

Eine Übersicht über alle Stärkenkurse findest du auf den nächsten Seiten (in den vergangenen Halbjahren hing sie in deinem Klassenraum aus).

Es gibt ganzjährige und halbjährige Stärkenkurse:

JazzJuniors, Chor, Theater, Sporthelfer, Sanitäter und Nähen sind **ganzjährige** Kurse, d.h. wenn du einem dieser Kurse zugewiesen wirst, nimmst du das gesamte Schuljahr daran teil. Achtung: Nähen kann man nur einmalig in der Mittelstufe belegen.

Der herkunftssprachliche Unterricht in Türkisch ist ebenfalls **ganzjährig**, weil die Vereinbarung mit dem Schulamt vorsieht, dass der herkunftssprachliche Unterricht während der gesamten Sek I zu belegen ist. Klicke hierfür „Erstwahl“ an. Solltest du einem Fachförderkurs (D, M, E) zugewiesen werden, wird Türkisch zusätzlich belegt.

### 2. **Fachförderkurse (D, M, E, F, L):**

Über die Fachlehrer erfolgt eine Abfrage durch Frau Pfeiffer, welche Schüler aufgrund ihres derzeitigen Leistungsstandes (4- und schlechter) und ihrer Gesamtentwicklung einen Fachförderkursbelegen sollen. Nach Rückkehr in die Schule teilen dir deine Klassenlehrer mit, ob du einem Fachförderkurs zugewiesen wurdest. Wichtig: Erst auf der Zeugniskonferenz entscheidet sich anhand deines Notenbildes, ob du tatsächlich einen Fachförderkurs belegt bzw. welcher Fachförderkurs das sein wird.

### 3. **WP II-Spanisch: Bitte das entsprechende Feld im Formular als „Erstwahl“ anklicken.**

Durch WP II Spanisch deckst du bereits deine Unterrichtsverpflichtung im Förderband ab. Du kannst darüber hinaus freiwillig trotzdem einen weiteren Stärkenkurs als AG wählen.

### 4. **Antrag auf Befreiung vom Förderband: Bitte das entsprechende Feld im Formular als „Erstwahl“ anklicken**

Eine Befreiung vom Förderband ist nur dann möglich, wenn du nachweislich einer sportlichen oder musikalischen Begabung außerhalb der Schule nachgehst, die den „normalen“ Umfang von Trainingseinheiten deutlich übersteigt sowie einem Leistungskader zugeordnet werden kann. Den Antrag zur Befreiung vom Förderband findest du auf der Homepage unter: <https://www.nepomucenum-rietberg.de/wahlen-sj2021/> zum Download. Der Antrag muss ausgefüllt und zusammen mit der Bescheinigung der Institution/des Vereins (Stempel/Unterschrift) einmal im Schuljahr mit entsprechenden Angaben zum zeitlichen Umfang der Verpflichtungen und zum Leistungsniveau abgegeben oder gemailt werden. Abgabefrist: 16.6.2020 für das Schuljahr 20/21. Wenn du einem Fachförderkurs (D, M, E, L, F) zugewiesen wirst, gilt eine vorgelegte Bescheinigung nicht als Befreiung vom Fachförderunterricht. Wichtig: Wenn du zusammen mit deinen Eltern erstmalig eine Befreiung beantragen möchtest, dann schreibe bitte bis zum 24. April eine Mail an Frau Pfeiffer.

### 5. **Hinweis zu Geschichte bilingual:**

Mit *Geschichte bilingual* deckst du deine Förderkursverpflichtung ab und musst also keinen Stärkenkurs belegen. Wenn du *Geschichte bilingual* anwählst, dann wähle bitte trotzdem 3 Stärkenkurse aus, nämlich für den Fall, dass *Geschichte bilingual* nicht zustande kommt.

**6. Unkosten:**

Es gibt Kurse, bei denen **Unkosten** anfallen. Diese sind im kommenden Halbjahr:

Modellbau: 40 €, Aquarell: 32€, Nähen: 10€

**7. Wochentage:** Achte **unbedingt** auf den Wochentag, der zu jedem Kursangebot angegeben ist. Wenn du am letzten Schultag vor den Sommerferien die endgültige Zuweisung erhalten hast, dann ist der Wochentag eventuell für das **Mensa-Abo** wichtig.

**8. AG als zusätzlicher Kurs:**

Du kannst grundsätzlich außer einem Fachförder- oder Stärkenkurs **zusätzlich einen weiteren Stärkenkurs** als **AG** wählen (Voraussetzung: Er liegt an einem anderen Tag als der gewünschte Stärkenkurs, und es sind noch Plätze frei). Bitte das Feld im Formular weit unten ausfüllen.

**Start ab dem 15. April (Mittwoch):** Auf wwschool finden du und deine Eltern unter „Schule“ => „Formulare“ => Wahl (passend zur jeweiligen Jahrgangsstufe anklicken) die Abfrage. Möglicherweise schreiben dich Lehrer/innen an, weil sie dich für bestimmte Kurse (FUCHS, EULE etc.) besonders geeignet halten. Sprich auch mit deinen Eltern über solche Empfehlungen. Lege bei der Wahl in erster Linie Wert auf **deine persönlichen Interessen**, nicht darauf, ob du mit einem Freund/ einer Freundin gemeinsam an einem Kurs teilnehmen kannst. Hier kannst du viele andere neue Schülerinnen und Schüler kennenlernen.

**Ende am 24. April (Freitag):** Wenn du die Wahl nicht bis zum 24.4. durchführst, besteht die Möglichkeit, einem Kurs zugewiesen zu werden, der nicht deinem Wunsch entspricht.

Über das Ergebnis der Wahlen erfährst du am Tag der Zeugnisausgabe.

Bei Fragen inhaltlicher oder technischer Art: Bitte wende dich über [anne.pfeiffer@gymnasium-rietberg.de](mailto:anne.pfeiffer@gymnasium-rietberg.de) an mich.

Bleib' gesund und munter!

Herzliche Grüße  
Anne-Kristin Pfeiffer

## Stärkenkurse: Wahlangebot

### (1) Schreiben und Sprechen

<b>Homepage-Redaktion</b>	
Adressatenkreis:	- Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>14</b> Schüler
Leiterin	Fr. Finkeldei
Ziel der Veranstaltung/ Kurzbeschreibung:	Du kannst richtig gut schreiben? Du überlegst, vielleicht später mal bei der Zeitung zu arbeiten? Deine Fotos sind pure Kunst? Du hast coole Ideen zur kreativen Gestaltung einer Homepage? Oder kennst du dich am Computer einfach richtig gut aus? Dann komm in den Homepage-Förderkurs und gestalte die Webseite unserer Schule mit! Hier schreiben wir Texte über das Leben an unserer Schule, machen Fotos und überlegen, wie wir die Inhalte auf der Homepage gestalten und präsentieren.
Zugangsbedingungen:	Interesse am journalistischen Schreiben und redaktioneller Tätigkeit; keine besonderen EDV-Kenntnisse notwendig. Was auch gern gesehen ist: Spaß am Fotografieren.
Zeit:	<b>montags</b> , 7. - 8. Stunde

### (2) Kunst und Handwerk

<b>Kunst-und Schulgestaltung</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler
Leiterin	Fr. Laumanns-Krüger
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Aktive Gestaltung des Schullebens. Vom Flyer oder Poster bis zur Herstellung sowie Präsentation von Malereien, Collagen oder plastischen Werken sollen Schulräume, -feiern, -konzerte oder -aufführungen künstlerisch mitgestaltet werden.
Zugangsbedingungen	Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!
Zeit:	<b>montags</b> , 7. - 8. Stunde

<b>Nähen und Textilkunst</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>10</b> Schüler/innen
Leiterin	Frau Kneuper
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Ziel des Kurses ist es, den Umgang mit der Nähmaschine zu erlernen und verschiedene Nähtechniken und Stile auszuprobieren. Zu Beginn des Kurses soll jeder Schüler eine individuelle Tasche erstellen. Im weiteren Verlauf versuchen wir einfache Kleidungsstücke oder Textilkollagen anzufertigen. Jedes Stück ist ein Unikat! Das benötigte Material muss selber mitgebracht werden. Im 2. Halbjahr liegt der Schwerpunkt in der Zusammenarbeit mit der Theater-AG. Die Schauspieler/innen benötigen für ihre Aufführung am Schuljahresende Kostüme!!
Zugangsbedingungen	Interesse an handwerklichen und künstlerischen Arbeiten.
Zeit	<b>montags</b> , 7. – 8. Std.
Besondere Hinweise	<b>Ganzjähriger Kurs</b> Es fallen Gebühren für Verbrauchsmaterialien an; ca. <b>10€</b> .

<b>Modellbau</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: <b>10</b> Schüler
Leiter	Hr. Mach (Modellfluggemeinschaft Möwe, Delbrück - Rietberg)
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Unter fachkundiger Anleitung eines erfahrenen Modellbauers und Mitgliedes der Modellfluggemeinschaft Möwe Delbrück-Rietberg e.V. lernen Schüler einen flugfähigen "Apparat" zu planen, zu bauen und zu bedienen. Alles, was hierfür benötigt wird, findet -samt Lagerung der Modellbauteile- in den Räumlichkeiten des GNR statt.
Zugangsbedingung	Freude an handwerklichen Tätigkeiten. <b>Unverzichtbar</b> : Geschicklichkeit, <b>Sorgfalt</b> und <b>Geduld</b>
Besondere Hinweise	Die Kosten für einen Modellbausatz liegen bei <b>40 €</b> .
Zeit	<b>montags</b> , 7. - 8. Stunde

<b>Aquarell-Malerei für Anfänger</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler
Leiterin	Fr. Röwekamp
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Aquarelle sind Gemälde, die mit nicht-deckenden wasserlöslichen Farben auf speziel- les Papier gemalt werden. Aquarellfarbe enthält sehr viele Farbpigmente und ist dabei doch sehr transparent und entwickelt eine hohe Leuchtkraft. Tolle Effekte ergeben sich daraus, manche geplant, manche eher zufällig. Verschiedene Techniken sind möglich. Auch die Schülerinnen und Schüler, die glauben, Malen und Zeichnen liegt ihnen nicht, sind in diesem Kurs richtig, sofern sie <u>Freude und Spaß</u> am Malen und am Expe- rimentieren mit Farben haben. Für Material wie z.B. Pinsel, Papier und Farbe entstehen pro Person Kosten in Höhe von maximal 30 Euro.
Zugangsbedingungen	Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!
Zeit:	<b>montags</b> , 7. - 8. Stunde
Besondere Hinweise	<b>Kursgebühren/Materialkosten</b> (für Pinsel, Papier und Farbe): ca. <b>30 €</b>

<b>Aquarell-Malerei für Fortgeschrittene</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>12</b> Schüler
Leiterin	Fr. Röwekamp
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	In diesem Stärkenkurs werden die erlernten Fähigkeiten aus dem Aquarellmalerei- Grundkurs vertieft, sowie neue Möglichkeiten und Techniken erarbeitet und auspro- biert. Sofern noch Farbe etc. aus dem Grundkurs vorhanden ist, kann dieses Material natür- lich weiter verwendet werden. Zudem besteht die Möglichkeit der Nachbestellung während des Kurses. Hierfür würden dann wieder Materialkosten in Höhe von max. 30 Euro (je nach Verbrauch) entstehen.
Zugangsbedingungen	Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!
Zeit:	<b>mittwochs</b> , 7. - 8. Stunde
Besondere Hinweise	<b>Kursgebühren/Materialkosten</b> (für Pinsel, Papier und Farbe): ca. <b>30 €</b>

### (3) Sport

<b>Ballsport für Jungs</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>20</b> Schüler
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Spaß am und mit dem Ball - Kleine und große Sportspiele in einer reinen Jungengruppe. Gespielt werden in dieser AG diverse kleine Ballspiele (z.B. Zombie und Völkerball), im weiteren Verlauf geht es aber auch um die großen Sportspiele (Fußball, Basketball, Handball, Volleyball...)
Zugangsbedingungen	Interesse am Ballsport
Zeit	<b>freitags, 7. - 8. Std.</b>

<b>Ausbildung zu Sporthelfer/innen</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>15</b> Schüler/innen
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Die halbjährige Ausbildung qualifiziert in Zusammenarbeit mit dem Landesportbund NRW verantwortungsbewusste Schüler dazu, Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Kinder und Jugendliche in Schulen oder in Sportvereinen zu organisieren und zu betreuen. Hierbei werden sozial-kommunikative Kompetenzen (Gruppen- und Teamleitung) sowie sportspezifische Kompetenzen (Aufbau von Sportstunden, Organisation von Pausenaktivitäten etc.) vermittelt und trainiert. Die Ausbildung entspricht dem Gruppenhelfer I-Schein, auf den weitere Trainerscheine im Vereinswesen aufbauen. Aufgabenbereiche am GNR <b>während</b> und <b>nach</b> der Ausbildung: - Planung und Durchführung von Pausensportaktivitäten, - Leitung von freiwilligen Schulsportgemeinschaften, - Planung und Durchführung von Schulsportfesten und Schulsportwettkämpfen, - Mithilfe bei Aktionstagen / Sporttagen / Wandertagen / Schulfahrten
Zeitumfang	- <u>2-stündige Ausbildung</u> im 1. Halbjahr <b>und praktischer Einsatz</b> als Sporthelfer im gesamten Schuljahr in einer Mittagspause und in den ersten Wochen des darauf folgenden Schuljahres (bis zu den Herbstferien 2021). Im 2. Halbjahr 2020/21 entfällt für alle Teilnehmer der 2-stündige Stärkenkurs am Montag. Der praktische Einsatz in den Mittagspausen ist aber <u>unbedingt verpflichtend und wird kontrolliert!!!</u>
Besondere Hinweise	<b>Ganzjähriger Kurs</b> Schüler/innen, die sich hierfür melden, werden durch das jeweilige Klassenteam geprüft, ob das erforderliche Maß an Verantwortungsbereitschaft vorliegt.
Zeit	<b>montags, 7. – 8. Std.</b>

<b>Schach</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen Klassen <b>7, 8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>16</b> Schüler/innen
Leiter	David Honerlage (Schüler der zukünftigen EF)
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger und Fortgeschrittene. Anfänger können hier erste Grundzüge des Schachspiels erlernen und ausbauen. Fortgeschrittene finden geeignete Trainingspartner und Üben weitere Tricks und Kniffe beim Schach. Es besteht die Möglichkeit der Teilnahme am Schulwettkampf im Kreis Gütersloh. Zudem gibt es weitere Trainingsmöglichkeiten im Schachverein Rietberg.
Zugangsbedingungen	Spaß am Schach, evtl. Teilnahme an Schulwettkämpfen
Zeit	<b>mittwochs, 7. - 8. Stunde</b>

#### (4) Informatik und Medien

<b>Arbeiten mit dem Tablet: Fit mit Medien</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen <b>7 bis 9</b>
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Der Stärkenkurs "Arbeiten mit dem Tablet und anderen Medien" richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die im Unterricht bisher wenig Kontakt mit Neuen Medien (Tablet und Co.) hatten. Insbesondere soll der professionelle Umgang im Gestalten und in der Benutzung von Medien geübt werden. Neben dem grundlegenden Umgang mit der Schulcloudwvsschool zählt hierzu auch der Umgang mit Standardsoftwares wie Word und PowerPoint. Des Weiteren sollen Tablets und Apps auch kreativ genutzt werden, um Film- und Audiodateien zu erstellen. Ziel ist es, die grundlegenden Kompetenzen im Umgang mit Tablets für den Unterricht in der Oberstufe des GNR zu erwerben und das Tablet als Unterrichtswerkzeug kennenzulernen und zu nutzen.
Zugangsbedingungen	Dieser Kurs ist ein Anfängerkurs und kann <b>nur 1x in der Mittelstufe belegt</b> werden.
Zeit	<b>mittwochs</b> , 7. -8. Stunde

#### (5) Soziale Kompetenzen

<b>Schulsanitätsdienst</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüler aus den zukünftigen Klassenstufen <b>8 und 9</b> - Teilnehmerzahl: maximal <b>20</b> Schülerinnen und Schüler
Leiter	Herr Grotum
Ziel der Veranstaltung, Beschreibung	Ein/e Schulsanitäter/in bekommt eine Ausbildung in Erster-Hilfe, kann Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern, Eltern, Großeltern und anderen Menschen in Not helfen. Warum also nicht Schulsanitäter/in werden? Beim Schulsanitätsdienst bekommst du Einblicke in Medizin, Psychologie, Geräte, Fahrzeuge und andere Dinge, die mit der Ersten Hilfe zu tun haben. Ihr werdet den Umgang mit dem Defibrillator, der Schaufeltrage, dem Blutdruckmessgerät und vielem mehr lernen. Verbände, Seitenlage und anderes werdet ihr ebenfalls kennen lernen. Die Reanimation gehört auch dazu. Du bekommst natürlich auch eine Ausbildung in Erster-Hilfe mit einer offiziellen Bescheinigung (Erste-Hilfe-Kurs) für Sportvereine oder ähnliches.
Zugangsbedingung	Schülerinnen und Schüler, denen der Dienst am Nächsten am Herzen liegt
Zeit	<b>Jgst. 8: montags</b> , 7. - 8. Stunde <b>Jgst. 9:mittwochs</b> , 7.-8. Stunde (zeitgleich mit der Sani-AG); bei Erstteilnahme montags

<b>Seitenwechsel</b>	
Adressatenkreis	- Schülerinnen und Schüleraus den Klassenstufen <b>8 und 9 (7 nach Rücksprache)</b> - Teilnehmerzahl: maximal 12 Schüler
Leiterin	Fr. Moor
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	In diesem Projekt sammelst du Erfahrungen im sozialen, ehrenamtlichen Engagement mit und für Menschen, die in benachteiligten Situationen, also auf der anderen Seite des Lebens leben. Menschen, die Mitmenschen brauchen. Gerade in dieser Zeit. Besonders ältere Menschen freuen sich, junge Menschen wie dich kennen zu lernen, mit dir Zeit zu verbringen, zu reden, zu quatschen, zu spielen, z.B. mit der Wii. Besonders Altenheime werden im Projekt Seitenwechsel von dir besucht.  Kindergärten können z.T. auch besucht werden. Hierfür ist jedoch eine zusätzliche Hygiene-Schulung im Kreishaus in Gütersloh zu besuchen. Der Transport hierhin kann über öffentliche Verkehrsmittel individuell organisiert werden oder durch Eltern.  Wenn du an der AG teilnimmst, besuchst du eine Institution, wie z.B. ein Senioren-

	<p>heim einmal die Woche für etwa 90 Minuten.</p> <p>Du kannst an fast jedem Wochentag zu den älteren Menschen gehen, jedoch am besten im Zeitraum von 15- 16.30 Uhr!!!! Gut ist es, wenn du mit dem Fahrrad zur Schule fahren kannst. Alle vier Wochen werden die Erfahrungen in der Schule besprochen und inhaltlich aufgearbeitet. Dein Einsatz wird mit einem Lachen von älteren und jüngeren Menschen belohnt. Du bekommst aber auch ein Zertifikat über deinen Einsatz und dein Engagement. Die AG kann zudem in der Jgst.8 als Berufsfelderkundung anerkannt werden.</p> <p>Momentan ist leider noch nicht abzuschätzen, wie sich die Situation mit Corona entwickelt. Klar ist, dass gerade jetzt ältere Menschen uns brauchen. Wir werden unser Projekt an die Situation anpassen und versuchen, ältere Menschen zu unterstützen, z.B. durch Brieffpartnerschaften oder Basteln für die Senioren, .... . Eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.</p>
Zugangsbedingungen	Toleranz und guter Umgang mit anderen
Zeit	pro Monat: 3 Einheiten à 90 Minuten in der Institution, 1 Einheit pro Monat 90 Min in der Schule; zum Auftakt: 3 Doppelstunden in der Schule.

## (6) Lernen durch Lehren

<b>FUCHS: Tätigkeit als Schülerlehrer</b>	
Adressatenkreis	Schülerinnen und Schüler aus den Klassenstufen <u>zukünftigen</u> Klassenstufen <b>7, 8 und 9</b>
Leitung	Hr. Koop und Fr. Haueisen
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	Ein FUCHS ist ein Lehrerschüler (bzw. -schülerin), der mit kleinen Gruppen von Lernenden im Rahmen des Fachförderunterrichts arbeitet. Er bietet seine Hilfe und seine Fachkenntnisse als Unterstützung an. Ein FUCHS hilft seinen Schülern, sich zu verbessern. Hierfür lernt er Wege kennen, wie man das Lernen optimal gestalten kann. Durch die Lehrtätigkeit wird die Persönlichkeitsentwicklung der FÜCHSE gefördert, indem sie lernen, eine neue Rolle als Unterrichtender und Helfer einzunehmen. Auf Fachebene werden die FÜCHSE von den parallel unterrichtenden Förderlehrern unterstützt.
Zeit	<b>montags</b> , 7. - 8. Stunde

<b>Seniorenprojekt EULE: Tätigkeit als Schülerlehrer Eule</b>	
Adressatenkreis	Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7- 9</b> , die an einem generationenübergreifenden Austausch interessiert sind und ihr Wissen in Sprachen, Computer o.ä. an interessierte Seniorenschüler weitergeben möchten. <b>Zugangsvoraussetzung</b> ist ein Vorgespräch über einen geeigneten Kurs mit Herrn Kleine oder Frau Ringel (bitte per Mail anschreiben)
Leiter	Hr. Kleine, Fr. Ringel
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	In der EULE (d.h. Erleben, Unterrichten, Lernen, Experimentieren) unterrichtest du in einer Art Schule in der Schule am Freitagnachmittag in einem oder auch zwei Kursen Menschen aus der Generation deiner Großeltern in einem Bereich, in dem du eigenes Wissen weitergeben kannst (Sprachen, Computer, Smartphone u. ä.). Du sammelst Erfahrungen im ehrenamtlichen Engagement, baust deine kommunikativen Fähigkeiten aus, gewinnst durch deine Rolle als Unterrichtende/r an Selbstvertrauen und lernst nette Menschen kennen, die dein ehrenamtliches Engagement zu schätzen wissen. Auch Ausflüge und Feste gehören zu unseren gemeinsamen Aktivitäten. Unterstützt wirst du zunächst von älteren Schülerlehrern, die dich nach und nach in deine Rolle als Unterrichtende/r einführen. Du kannst als EULE-Lehrer auch über die Mittelstufe hinaus tätig bleiben und dann in besonderer Weise ebenfalls Verantwortung für die Einarbeitung neuer EULE-Schülerlehrer übernehmen. Du bekommst spätestens mit dem Abiturzeugnis ein Zertifikat über deinen Einsatz und dein Engagement.
Zeit	<b>Freitagnachmittag (Kurse und Zeitschienen nach Absprache und Bedarf)</b>

**(7) Musik und Theater**

<b>JazzJuniors</b>	
Adressatenkreis	Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7 - 9</b>
Leiter	Herr Gand, Frau Natsch
Beschreibung	Dieser Kurs richtet sich an die Schüler, die das Spielen mit den Blasinstrumenten weiter fortführen wollen. Bitte spricht dazu Herrn. Gand oder Frau Natsch an.
Zeit	<b>mittwochs</b> , Mittagspause
Besondere Hinweise	<b>Ganzjähriger Kurs</b>

<b>Theater-AG</b>	
Adressatenkreis	Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7–9</b>
Leiterin	Frau Jebe
Zeit	<b>freitags</b> , 7.–8. Std. und zusätzlich von dem Ensemble angesetzte Sonderproben, ab und zu auch am Wochenende
Zugangsbedingung	Freude am Spielen und sich Ausprobieren
Besonderer Hinweis	Ganzjähriger Kurs
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	<p>Bist du eher etwas schüchtern oder hast du manchmal eine große Klappe? Stehst du gern im Vordergrund oder bist du froh, wenn dich keiner sieht. Egal, wie du bist, beim Theater kannst du in andere „Menschen“ hineinschlüpfen, dich in verschiedenen Rollen ausprobieren, mit deinen Stärken und Schwächen spielen und, und, und...</p> <p>Zunächst wird in der AG vor der Bühne und auf der Bühne gespielt, bis wir uns kennengelernt haben. Dann suchen wir gemeinsam ein Theaterstück aus, das meistens auf einem Werk der Kinder- und Jugendbuchliteratur Europas basiert und anschließend arbeiten wir gemeinsam daran, die Rollen so einzustudieren, dass unsere Zuschauer gegen Ende des Schuljahres im Rahmen von zwei Aufführungen viel Freude an unserer Darstellung und Interpretation des Stückes haben.</p> <p>Abgesehen von der Kommunikation mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und dem gemeinsamen verantwortlichen Anpacken bei einem großen Projekt wirst du am Ende des Schuljahres vor allen Dingen auch gelernt haben, selbstbewusst vor anderen aufzutreten und klar und deutlich zu sprechen. Frag mal die „Großen“, was „ba, be, bi“ oder „Max“ bedeuten.</p>

<b>Chor</b>	
Adressatenkreis	Schülerinnen und Schüler aus den <u>künftigen</u> Klassen <b>7 – 9</b>
Leiterin	Frau Plem
Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung	<p>„Oh schubidu, wir suchen eine(n) wie du-hu-u“ Du singst gerne unter der Dusche oder im Auto, wenn im Radio dein Lieblingssong läuft? Dann bist du hier richtig! Wir haben zwar keine echte Dusche, dafür aber eine Menge Lieder für jede Stimmung. Ob hoch oder tief, laut oder leise – in diesem Kurs kannst du mit deiner Stimme alles spielerisch ausprobieren. Entdecke die Möglichkeiten, deine Stimme zu trainieren, deinen eigenen schönen Klang zu finden und in der Gemeinschaft mit anderen Klängen zu erleben und Musik zu gestalten.</p> <p>Willkommen ist jeder, der gerne singt und Freude am Musizieren mitbringt. Entdecke deine eigene Stimme und bringe sie zum Klingen!</p>
Zeit	<b>freitags</b> , 7. – 8. Std.
Besonderer Hinweis	<b>Ganzjähriger Kurs</b>