

Hinweise zu den Wahlen für die Stärkenkurse

für das 2. Halbjahr 2025/26 vom 14.-23. Januar 2026

Liebe Schüler*innen der Klassenstufen 7 und 8,

Bitte lest die nachfolgenden Hinweise und Informationen sorgfältig.

Hinweis 1: Stärken-/Fachförderkurs = PFLICHT

Die Teilnahme an einem Stärken- oder Fachförderkurs ist Teil der Unterrichtsverpflichtung.

Hinweis 2: Durchführung und Wahlzeitraum

Die Klassenleitungen werden rechtzeitig zu Beginn des Wahlzeitraums (s. oben) im Klassenteam einen Link sowie einen QR-Code teilen. Ebenfalls erhaltet ihr den Link im Jahrgangsstufenteam bei Teams. Link und QR-Code führen euch zu einer **Forms-Umfrage**, an der ihr nur mit Hilfe eurer Microsoft-365-Accountdaten teilnehmen könnt – ihr solltet diese also parat haben.

Ihr könnt **ab Mittwoch, 14. Januar, 10.00 Uhr** an der Umfrage teilnehmen und **bis Freitag, 23. Januar, 18.00 Uhr** eure Wahlen durchführen. Ihr könnt innerhalb des Wahlzeitraums eure Wahlen/Antworten beliebig oft ändern – beachtet hierbei den Hinweis, der erscheint, sobald ihr die Umfrage abgeschlossen und abgesendet habt.

Die Ergebnisse der Wahlen erfährst du voraussichtlich am Tag der Zeugnisausgabe. Die Förderkurse und Stärkenkurse starten im zweiten Halbjahr ab dem **18. Februar 2026**.

Hinweis 3: Erst-, Zweit- und Drittwahl

Wie bisher gibt es eine **Erst-, Zweit- und Drittwahl**. Eine Übersicht der wählbaren Kurse findet sich in diesem Dokument sowie auf der Schulhomepage. Ihr müsst immer drei unterschiedliche Kurse wählen.

Bitte beachtet, dass es **ganzjährige** und **halbjährige** Kurse gibt.

Ferner fallen bei manchen Stärkenkursen Unkosten an.

Hinweis 4: Türkisch

Der herkunftssprachliche Unterricht (HSU) in **Türkisch** ist ebenfalls ganzjährig, weil die Vereinbarung mit dem Schulamt vorsieht, dass der herkunftssprachliche Unterricht während der gesamten Sekundarstufe I (Klasse 5-10) zu belegen ist. Sollte man (als Teilnehmer*in des HSU Türkisch) einem Fachförderkurs zugewiesen werden, wird dieser Kurs zusätzlich belegt.

Hinweis 5: Fachförderkurs

Erst auf der Zeugniskonferenz wird anhand des Notenbildes entschieden, ob man einem **Fachförderkurs** zugewiesen wird und welcher das sein wird. Sollte sich bereits jetzt abzeichnen, dass man in D, M, E oder der zweiten Fremdsprache 4- oder schlechter steht, dann ist eine Beratung mit der Klassenleitung und der Fachlehrkraft sinnvoll.

Hinweis 6: Befreiung vom Stärkenkurs oder Befreiung von der Teilnahme am Fachförderkurs

Eine Befreiung vom Stärkenkurs ist nur dann möglich, wenn man nachweislich einer sportlichen oder musikalischen Begabung außerhalb der Schule nachgeht, die den „normalen“ Umfang von Trainingseinheiten deutlich übersteigt, sowie einem gewissen Leistungsniveau zugeordnet werden kann.

Der Antrag auf Befreiung vom Stärkenkurs ist auf der Homepage zu finden. Dieser muss **vollständig** ausgefüllt und zusammen mit der Bescheinigung der Institution/des Vereins (Stempel/Unterschrift) einmal im Schuljahr via Mail an sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de eingereicht werden. Bereits genehmigte Anträge gelten für das gesamte Schuljahr.

Dieser Antrag gilt **nicht** als Befreiung von einem Fachförderkurs, denn diese muss mit Hilfe eines anderen Antrags ebenfalls via Mail an sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de gesendet werden. Der Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Fachförderkurs ist ebenfalls auf der Homepage zu finden.

Hinweis 7: AG als zusätzlicher Kurs

Es gibt die Möglichkeit, zusätzlich einen weiteren Kurs als AG zu wählen. Voraussetzung: Der Kurs liegt an einem anderen Tag und hat noch freie Plätze. Dieser Kurs wird dann auf dem Zeugnis auch so vermerkt.

Die Stärkenkurswahlen **müssen** mit den Eltern/Erziehungsberechtigten besprochen werden.

Viele Grüße

S. Götschel

Stärkenkurse 2025/26 – 2. Halbjahr: Wahlangebot

(1) SCHREIBEN UND SPRECHEN

| Latein-Stärkenkurs | |
|--|--|
| Adressatenkreis: | - Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 - Teilnehmerzahl: maximal 20 Schüler*innen |
| Leitung | Eine Lateinlehrkraft |
| Ziel der Veranstaltung/ Kurzbeschreibung: | <p><i>Wenn du in deinem Geschichtsunterricht merkst oder gemerkt hast, dass du noch mehr über die Römer und deren Geschichte, Kultur und Sprache erfahren möchtest, bist du im Lateinstärkenkurs genau richtig. Dieser Kurs ist zunächst auf ein halbes Schuljahr angelegt und beginnt damit, eure Interessen zu sammeln und zu sortieren, damit ihr dann an euren Lieblingsthemen arbeiten könnt (z.B. mit Hilfe von Kartonmodellbaus das Colosseum nachzubauen, mit Hilfe von Büchern, Filmen und Internet eure Lieblingsthemen zu vertiefen). Außerdem lernt ihr Präsentationen zu erstellen und bei allgemeinem Interesse von euch und euren Eltern werden wir einen Museumsbesuch vorbereiten und durchführen (z.B. Kalkriese oder Haltern am See)</i></p> <p><i>Und wir beschäftigen uns ein wenig mit der lateinischen Sprache, und zwar dann, wenn ihr bereits Erfahrungen mit Französisch und Spanisch gemacht habt, die ja Tochtersprachen des Lateinischen sind. Da werdet ihr sehen, wie ähnlich sich viele Wörter aus diesen drei Sprachen sind, und wie leicht man auf dieser Grundlage andere Sprachen als Anfänger*in lernen kann.</i></p> |
| Zugangsbedingungen: | Interesse und Freude an römischer Geschichte und Kultur |
| Zeit: | vrstl. mittwochs , 7.-8. Stunde |

| Homepage-Redaktion | |
|--|--|
| Adressatenkreis: | - Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 - Teilnehmerzahl: maximal 20 Schüler*innen |
| Leitung | Frau Finkeldei |
| Ziel der Veranstaltung/ Kurzbeschreibung: | <p><i>Du kannst richtig gut schreiben? Du überlegst, vielleicht später mal bei der Zeitung zu arbeiten? Deine Fotos sind pure Kunst? Du hast coole Ideen zur kreativen Gestaltung einer Homepage oder unserer Instagram-Präsenz? Oder kennst du dich am Computer einfach richtig gut aus?</i></p> <p><i>Dann komm in den Homepage-Förderkurs und gestalte die Webseite sowie die Instagram-Seite unserer Schule mit! Hier schreiben wir Texte über das Leben an unserer Schule, machen Fotos und überlegen, wie wir die Inhalte auf der Homepage und Instagram gestalten und präsentieren.</i></p> |
| Zugangsbedingungen: | Interesse am journalistischen Schreiben und redaktioneller Tätigkeit; keine besonderen EDV-Kenntnisse notwendig. Was auch gern gesehen ist: Spaß am Fotografieren. |
| Zeit: | montags , 7.-8. Stunde |

| English Conversation | |
|--|---|
| Adressatenkreis: | - Schüler*innen aus der Klassenstufe 7 - Teilnehmerzahl: maximal 12 Schüler*innen |
| Leitung | Frau Laistroer |
| Ziel der Veranstaltung/ Kurzbeschreibung: | <i>Im Stärkenkurs Englisch geht es nicht darum, die neueste Grammatik aus dem Unterricht zu wiederholen oder langweilig Vokabeln der aktuellen Unit zu lernen – wir wollen unsere Sprachkenntnisse praktisch anwenden und dadurch unser Englisch trainieren und verbessern. Wir lernen nicht nur interessante Länder der Welt kennen, in denen Englisch gesprochen wird, sondern werden uns auch mit Hilfe von Tablets und Apps in der Sprache Englisch bewegen, mit ihr arbeiten, sie sprechen! Denn Englisch ist nicht nur eine Sprache, die aus Grammatik, Vokabeln und Texten besteht, sondern sie wird von</i> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <i>Milliarden Menschen weltweit im Alltag benutzt – und genau das wollen wir im Stärkenkurs Englisch auch tun!</i> |
| Zugangsbedingungen: | Interesse und Freude an der englischen Sprache. |
| Zeit: | montags , 7.-8. Stunde |

(2) KUNST UND HANDWERK

| Aquarell-Malerei | |
|---|---|
| Adressatenkreis | - Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 - Teilnehmerzahl: maximal 12 Schüler*innen |
| Leitung | Frau Röwekamp |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <i>Aquarelle sind Gemälde, die mit nicht-deckenden wasserlöslichen Farben auf spezielles Papier gemalt werden. Aquarellfarbe enthält sehr viele Farbpigmente und ist dabei doch sehr transparent und entwickelt eine hohe Leuchtkraft. Tolle Effekte ergeben sich daraus, manche geplant, manche eher zufällig. Verschiedene Techniken sind möglich. Auch die Schülerinnen und Schüler, die glauben, Malen und Zeichnen liegt ihnen nicht, sind in diesem Kurs richtig, sofern sie <u>Freude und Spaß am Malen und am Experimentieren mit Farben</u> haben.</i> <i>Für Material wie z.B. Pinsel, Papier und Farbe entstehen pro Person Kosten in Höhe von maximal 38 Euro.</i> |
| Zugangsbedingungen | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen! |
| Besondere Hinweise | Kursgebühren/Materialkosten (für Pinsel, Papier und Farbe): ca. 36 € |
| Zeit: | montags , 7.-8. Stunde |

| Häkel-AG | |
|--|---|
| Adressatenkreis | Schüler*innen aus der Klassenstufe 7 |
| Leitung | Amelie Beyer |
| Ziel der Veranstaltung/ Kurzbeschreibung: | <i>Hier ist Kreativität gefragt! Wenn du gerne häkelst oder es gerne lernen möchtest, bist du in dieser AG genau richtig. In der Häkel-AG entstehen mit Wolle und Häkelnadel großartige selbstgemachte Dinge. Für die benötigten Materialien (Häkelnadel und Wolle) ist jede*r selbst zuständig.</i> |
| Zugangsbedingungen: | Lust auf Kreativität und Spaß am (gemeinsamen) Häkeln. |
| Zeit: | mittwochs , 7.-8. Stunde |

| Kunst- und Schulgestaltung | |
|---|--|
| Adressatenkreis | - Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 - Teilnehmerzahl: maximal 15 Schüler |
| Leiterin | Frau Haueisen |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | Aktive Gestaltung des Schullebens. Vom Flyer oder Poster bis zur Herstellung sowie Präsentation von Malereien, Collagen oder plastischen Werken sollen Schulräume, -feiern, -konzerte oder -aufführungen künstlerisch mitgestaltet werden. |
| Zugangsbedingungen | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen. |
| Zeit: | montags oder mittwochs , 7. - 8. Stunde |

(3) SPORT

| Brettspiel-AG | |
|---|--|
| Adressatenkreis | Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 |
| Leitung | Herr Behrens |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <i>Dieser Kurs richtet sich an Brettspiel-Anfänger und -Fortgeschrittene. Anfänger können hier erste Grundlagen unterschiedlicher Brettspiele erlernen und ausbauen. Fortgeschrittene finden geeignete Spielpartner*innen.</i> |
| Zugangsbedingungen | Spaß an Brettspielen aller Art |
| Zeit | montags , 7.-8. Stunde |

| Leichtathletik-AG | |
|---|---|
| Adressatenkreis | Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 |
| Leitung | Frau Nöcker |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <i>Dieser Kurs richtet sich an Leichtathletik-Interessierte und alle, die gerne Lust auf und an Sport haben. Anfänger können hier erste Grundlagen unterschiedlicher Disziplinen der Leichtathletik erlernen und ausbauen. Fortgeschrittene finden geeignete Sportler*innen zum gemeinsamen Sporttreiben.</i> |
| Zugangsbedingungen | Spaß an Bewegung und Sport aller Art |
| Zeit | montags , 7.-8. Stunde |

| Radfahren | |
|---|---|
| Adressatenkreis | <ul style="list-style-type: none"> - Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 - Teilnehmerzahl: maximal 12 Schüler*innen |
| Leitung | Herr Krömer |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <i>Umweltfreundlich und sportlich – Radsport wird immer beliebter! Du fährst gerne Fahrrad? Du magst Bewegung an der frischen Luft, auch bei schlechteren Wetterbedingungen? Du möchtest deine Fitness und Fahrtechnik verbessern und dich sicher im Straßenverkehr bewegen? Du hast Interesse an der Technik des Fahrrads und möchtest kleinere Reparaturarbeiten in Zukunft selbstständig durchführen? Dann komm in die Fahrrad AG und teile mit anderen Schüler*innen deine Freude am Radfahren!</i> |
| Zugangsbedingungen | <ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Radsport und der Technik des Fahrrads • Verkehrssicheres Fahrrad • Verkehrssichere Ausrüstung: Helm (es besteht Helmpflicht!), Brille, Handschuhe, Bekleidung für schlechtes Wetter • Ausreichende körperliche Verfassung für kleine Radtouren • Bereitschaft, eine Haftungsverzichtserklärung zu unterschreiben |
| Zeit | montags oder mittwochs , 7.-8. Stunde |

(4) SOZIALE KOMPETENZEN

| Seitenwechsel | |
|---|---|
| Adressatenkreis | <ul style="list-style-type: none"> - Schüler*innen aus der Klassenstufe 8 (7 nach Rücksprache) - Teilnehmerzahl: maximal 20 Schüler*innen |
| Leitung | Herr Kömhoff-Paatz |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <p><i>In diesem Projekt sammelst du Erfahrungen im sozialen, ehrenamtlichen Engagement mit und für Menschen, die in benachteiligten Situationen, also auf der anderen Seite des Lebens leben. (Daher der Name „Seitenwechsel“) Du verbringst Zeit in einer Pflegeeinrichtung mit Menschen, die Mitmenschen brauchen. Gerade ältere, häufig alleinlebende Menschen freuen sich, junge Menschen wie dich kennen zu lernen, mit dir Zeit zu verbringen, zu reden, zu quatschen, zu spielen.</i></p> <p><i>„Seitenwechsel“ kann auch in einem Kindergarten absolviert werden. Außerdem als Trainer*in in dem Verein Schwarz-Gelb Bokel. Hier können Schüler*innen mit Fußballerfahrung gesucht, die dienstags oder donnerstags ab 17.00 Uhr für 90 Minuten Mannschaften mit jungen Kindern trainieren.</i></p> <p><i>Wenn du an diesem Stärkenkurs teilnimmst, besuchst du also Menschen in einer Pflegeeinrichtung oder in einem Kindergarten oder betreust eine Kindermannschaft einmal in der Woche für jeweils 90 Minuten.</i></p> <p><i>Als festen Wochentag kannst du den Montag, den Mittwoch oder den Freitag – immer in Absprache mit der jeweiligen Institution wählen, und zwar in dem Zeitfenster von 14.00 – 16.30 Uhr; bei Fußball dienstags oder donnerstags ab 17.00 Uhr für 90 Minuten Du musst selbst dafür sorgen, wie du zu der von dir gewünschten Einrichtung kommst.</i></p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Zu den vom Kursleiter angegebenen Terminen werden die von dir gemachten Erfahrungen entweder in der Schule oder in der jeweiligen Institution besprochen und ausgewertet.</p> <p>Dein Einsatz wird mit einem Lachen von älteren und jüngeren Menschen belohnt. Dieser Stärkenkurs kann in der Jgst. 8 als Berufsfelderkundung anerkannt werden.</p> |
| Zugangsbedingungen | Toleranz und guter Umgang mit anderen; institutionelle Hygiene- und Gesundheitsvorschriften beachten! Jede*r, die/der neu bei „Seitenwechsel“ einsteigen möchte, muss vor der Abgabe der Kurswahl mit Herrn Kömhoff-Paatz ein Gespräch führen. Den Termin bitte individuell mit ihm über Teams vereinbaren- und zwar so früh wie möglich , damit das erforderliche Gespräch VOR der Kurswahl stattfinden kann. |
| Zeit | 1 x pro Woche, 90 Minuten an einem kurzen Unterrichtstag |

| Schulsanitätsdienst | |
|---|--|
| Adressatenkreis | - Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 - Teilnehmerzahl: maximal 20 Schüler*innen |
| Leitung | Herr Grotum |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <p><i>Ein*e Schulsanitäter*in bekommt eine Ausbildung in Erster Hilfe, kann Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern, Großeltern und anderen Menschen in Not helfen. Warum also nicht Schulsanitäter*in werden?</i></p> <p><i>Beim Schulsanitätsdienst bekommst du Einblicke in Medizin, Psychologie, Geräte, Fahrzeuge und andere Dinge, die mit der Ersten Hilfe zu tun haben. Ihr werdet den Umgang mit dem Defibrillator, der Schaufeltrage, dem Blutdruckmessgerät und vielem mehr lernen. Verbände, Seitenlage und anderes werdet ihr ebenfalls kennenlernen. Die Reanimation gehört auch dazu.</i></p> <p><i>Du bekommst natürlich auch eine Ausbildung in Erster Hilfe mit einer offiziellen Bescheinigung (Erste-Hilfe-Kurs) für Sportvereine o.ä.</i></p> |
| Zugangsbedingung | Alle, denen der Dienst am Nächsten am Herzen liegt |
| Zeit | montags , 7./8. Stunde; ggf. mittwochs , 7./8. Stunde (zeitgleich mit der Sani-AG); bei Erstteilnahme montags! |

(5) LERNEN DURCH LEHREN

| FUCHS: Tätigkeit als Schülerlehrer | |
|---|--|
| Adressatenkreis | Schüler*innen aus den Klassenstufen 7 und 8 |
| Leitung | Frau Götschel, Frau Rath |
| Ziel der Veranstaltung, Kurzbeschreibung | <i>Ein FUCHS ist ein Lehrerschüler (bzw. -schülerin), der mit kleinen Gruppen von Lernenden im Rahmen des Fachförderunterrichts arbeitet. Er bietet seine Hilfe und seine Fachkenntnisse als Unterstützung an. Ein FUCHS hilft seinen Schülern, sich zu verbessern. Hierfür lernt er Wege kennen, wie man das Lernen optimal gestalten kann. Durch die Lehrtätigkeit wird die Persönlichkeitsentwicklung der FÜCHSE gefördert, indem sie lernen, eine neue Rolle als Unterrichtender und Helfer einzunehmen. Auf Fachebene werden die FÜCHSE von den parallel unterrichtenden Förderlehrern unterstützt.</i> |
| Zeit | montags: Jgst. 8 / mittwochs: Jgst. 7; jeweils 7./8. Stunde |