

# Ganztagsunterricht in der Mittelstufe

Elterninformationsabend für die Jahrgangsstufe 6  
06. März 2025

Herr Kömhoff-Paatz und Herr Götschel

# Klassenlehrerprinzip am GNR

Jgst. 5		Jgst. 6	
A	B	A	B



# Lernzeiten zu Hause

- in Stufe 7: **2 x 60 Minuten an den beiden kurzen Tagen**
- in Stufe 8-10: **2 x 75 Minuten an den beiden kurzen Tagen**

**Sollte jemand nur einen kurzen Tag haben, weil er/sie auf eigenen Wunsch eine AG gewählt hat, dann hat er/sie trotzdem 2 Lernzeiten pro Woche.**

# Grundsätze in der Mittelstufe

1. **Vorbereitung der Schüler\*innen auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe.**
2. **Individuelle Akzentsetzung:**
  - a) **Je 1 Wahlpflichtfach in den Jahrgangsstufen 7 und 9 (WP I und WP II)**
  - b) **Förder- und Stärkenkurse im Rahmen der individuellen Förderung in 7-9 (einschließlich)**

# Das kennen Sie bisher aus der Erprobungsstufe...

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2.					
3./4.					
5./6.					
7./8.		<b>AG/ Kooperations- vertrag</b>	<b>AG/ Kooperations- vertrag</b>		<b>AG/ Kooperations- vertrag</b>

# Das Förderband

ab der Jahrgangsstufe 7 in der Mittelstufe

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2.					
3./4.					
5./6.					
7./8.	<b>Förderband</b>		<b>Förderband</b>		<b>Förderband</b>

# Das Förderband: Teil der Unterrichtsverpflichtung im Ganzttag

Individuelle Förderung

aufgeteilt in

**Fachförderkurse + Stärkenkurse**

zusätzlich möglich:  
Hinzuwahl von AGs

# Die Fachförderkurse

in Deutsch, Mathematik, Englisch, Spanisch und Französisch

Durch die Fachförderkurse sollen Schüler\*innen individuell gefördert werden, insbesondere wenn...

- die Versetzung oder das Erreichen einer Berechtigung gefährdet ist,
- der Verbleib in der Schulform gefährdet ist,
- das Notenbild 4- oder schlechter ist.

➤ **Wichtig: Keine Nachhilfe!**

➤ 90 Minuten mehr Lernzeit für ein Fach

➤ Die Zuweisung erfolgt über die Fachlehrkraft in Absprache mit dem Klassenlehrerteam und ggf. den Eltern

# Die Fachförderkurse (i.d.R. montags)

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1./2.					
3./4.					
5./6.					
7./8.	<b>Fachförder- unterricht</b> D, M, E, S, F				

**„Die Schule kann Schüler dazu verpflichten, im Rahmen der Ergänzungsstunden an bestimmten Förderangeboten teilzunehmen.“ (APO S I, §3)**

Eltern können einen **Antrag auf Befreiung** von der Teilnahme stellen und erklären damit, dass sie auf das Recht auf individuelle Förderung verzichten. Dieser Antrag ist digital abrufbar und auf Anfrage bei Herrn Götschel erhältlich.

# Hinweis zu Ergänzungsstunden im Förderband

- Ergänzungsstunden und Kernstunden (z.B. D, M, E) sind gleichermaßen Bestandteile des Pflichtunterrichts für Schüler\*innen (§ 3 Abs. 1 APO-SI).
  - Die Nutzung von Ergänzungsstunden ist nicht völlig frei, sondern vorrangig für die Intensivierung der individuellen Förderung, ergänzend ggf. auch für die Bildung von Schulprofilen einzusetzen (§ 17 Abs. 4 APO-SI).
  - Für die Verwendung von Ergänzungsstunden beschließt die Schulkonferenz ein Konzept.
- Unterschiedlicher Status der Ergänzungsstunden in der AG-Schiene und im Förderband der Mittelstufe: „Stärken stärken“, Umsetzung des Schulprogramms (z.B. FUCHS, Eule, Sani-AG) im gebundenen Ganztag

# Besonderheit: Befreiung vom Förderband

- **Begabtenförderung**
- Voraussetzungen einer Befreiung
- individuell zu klären (mit Herrn Götschel)

Achtung:  
KEIN Kooperations-  
vertrag!

Beantragung **schriftlich** bei Herrn Götschel mittels Formular (erhältlich bei Klassenleitung, auf Anfrage und auf der Homepage)

- ✓ (überregionales) Leistungsniveau
- ✓ zeitlicher Umfang der Verpflichtungen (mind. 90 Minuten)
- ✓ Unterschrift Trainer\*in/Übungsleiter\*in mit Vereinsstempel

# Die Wahl der Stärkenkurse über Forms

## Wahl der Stärkenkurse für

Liebe Schüler\*innen,  
in dieser Umfrage müsst ihr bis zum **24. Mai 2024** angeben. Dazu klickt ihr euch einfach durch den Fr Details und wichtige Informationen zum Stärkenkurs Wahlangebot / Wahlinformationen (erste Seite Wa

Bitte beachten: Fachförderkurse werden euch in de Wahlmöglichkeit auf.

Abschnitt 1

## Klassenzugehörigkeit

1. In welche Klasse wirst du nächstes Schu  
**(Achtung: Nicht die aktuelle Klasse a**

Ihre Antwort auswählen

### 3. Erstwahl

Bitte gib hier den Stärkenkurs an, den du am liebsten besuchen möchtest. \*

- Homepage (Fr. Finkeldei)
- English Conversation (Fr. Laustroer)
- Jugend debattiert (Fr. Klinksiek) (ganzjährig)
- Nähen (Fr. Hünemeier) (ganzjährig) **(Kosten beachten!)**
- Aquarell für Anfänger\*innen (Fr. Röwekamp) **(Kosten beachten!)**
- Kunst- und Schulgestaltung (ganzjährig)
- Mathe-AG
- Brettspiel-AG (Hr. Behrens)
- Taekwondo (Hr. Özdemir) **(Kosten beachten!)**
- Radfahren (Hr. Krömer) **(Hinweise beachten!)**
- LEGO-Roboter (Hr. Dannewitz) (ganzjährig)

# Organisation Mensa-Abonnement

Bitte beachten Sie den Wochentag:

→ **Montag?**

→ **Mittwoch?**

→ **Freitag?**

# Termine

## **Start: nach den Osterferien**

- Kursübersicht und Wahlangebot auf der Homepage und via Teams.
- Die Wahl findet **ausschließlich** digital via Forms statt.

## **Wahlzeitraum i.d.R. 5-7 Schultage**

**Ergebnis** der Wahl voraussichtlich am Zeugnistag, spätestens am 1. Schultag des neuen Schuljahres



Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!

Herr Kömhoff-Paatz und Herr Götschel