

# Hinweise zu den Wahlen für die AGs für das 2. Halbjahr 2024/25 vom 13.-17. Januar 2025

Liebe Schüler\*innen der Klassenstufen 5 und 6,

Bitte lest die nachfolgenden Hinweise und Informationen sorgfältig.

## **Hinweis 1: AG = PFLICHT**

Die Teilnahme an einer AG ist Teil der Unterrichts**verpflichtung**, solange kein Kooperationsvertrag vorliegt. Kooperationsverträge aus dem ersten Halbjahr gelten auch für das zweite Halbjahr!

## **Hinweis 2: Durchführung und Wahlzeitraum**

Die Klassenleitungen werden rechtzeitig zu Beginn des Wahlzeitraums (s. oben) im Klassenteam einen Link sowie einen QR-Code teilen. Ebenfalls erhaltet ihr den Link im Jahrgangsstufenteam bei Teams. Link und QR-Code führen euch zu einer **Forms-Umfrage**, an der ihr nur mit Hilfe eurer Microsoft-365-Accountdaten teilnehmen könnt – ihr solltet diese also parat haben.

Ihr könnt **ab Montag, 13. Januar, 10.00 Uhr** an der Umfrage teilnehmen und **bis Freitag, 17. Januar, 18.00 Uhr** eure Wahlen durchführen. Ihr könnt innerhalb des Wahlzeitraums eure Wahlen/Antworten beliebig oft ändern – beachtet hierbei den Hinweis, der erscheint, sobald ihr die Umfrage abgeschlossen und abgesendet habt.

Die Ergebnisse der Wahlen erfährst du voraussichtlich am Tag der Zeugnisausgabe. Die Förderkurse und AGs starten im zweiten Halbjahr ab dem **17. Februar 2025**.

## **Hinweis 3: Erst-, Zweit- und Drittwahl**

Wie bisher gibt es eine **Erst-, Zweit- und Drittwahl**. Eine Übersicht der wählbaren AGs findet sich in diesem Dokument sowie auf der Schulhomepage. Ihr müsst immer drei unterschiedliche Kurse wählen.

Ferner fallen bei manchen AGs Unkosten an.

## **Hinweis 4: Türkisch**

Der herkunftssprachliche Unterricht (HSU) in **Türkisch** ist ganzjährig zu besuchen, weil die Vereinbarung mit dem Schulamt vorsieht, dass der herkunftssprachliche Unterricht während der gesamten Sekundarstufe I (Klasse 5-10) zu belegen ist. Sollte man (als Teilnehmer\*in des HSU Türkisch) einem Fachförderkurs zugewiesen werden, wird dieser Kurs zusätzlich belegt.

## **Hinweis 5: Fachförderkurs**

Erst auf der Zeugniskonferenz wird anhand des Notenbildes entschieden, ob man einem **Fachförderkurs** zugewiesen wird und welcher das sein wird. Sollte sich bereits jetzt abzeichnen, dass man in D, M oder E 4- oder schlechter steht, dann ist eine Beratung mit der Klassenleitung und der Fachlehrkraft sinnvoll.

## **Hinweis 6: Befreiung von AGs oder Befreiung von der Teilnahme am Fachförderkurs**

Eine Befreiung von der Teilnahme an den AGs ist nur dann möglich, wenn man nachweislich einer sportlichen oder musikalischen Begabung außerhalb der Schule nachgeht. Dies kann mit Hilfe des sog. „Kooperationsvertrags“ nachgewiesen werden.

Der Kooperationsvertrag ist auf der Homepage zu finden. Dieser muss **vollständig** ausgefüllt und zusammen mit der Bescheinigung der Institution/des Vereins (Stempel/Unterschrift) via Mail an [sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de](mailto:sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de) eingereicht werden.

Der Kooperationsvertrag gilt **nicht** als Befreiung von einem Fachförderkurs, denn diese muss mit Hilfe eines anderen Antrags ebenfalls via Mail an [sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de](mailto:sebastian.goetschel@gymnasium-rietberg.de) gesendet werden. Der Antrag auf Befreiung von der Teilnahme am Fachförderkurs ist ebenfalls auf der Homepage zu finden.

## **Hinweis 7: AG als zusätzlicher Kurs**

Es gibt die Möglichkeit, zusätzlich einen weiteren Kurs als AG zu wählen. Voraussetzung: Der Kurs liegt an einem anderen Tag und hat noch freie Plätze. Dieser Kurs wird dann auf dem Zeugnis auch so vermerkt.

Die AG-Wahlen **müssen** mit den Eltern/Erziehungsberechtigten besprochen werden.

Viele Grüße

S. Götschel

## AGs 2024/25 – 2. Halbjahr: Wahlangebot

| <b>Tanz</b>  |  |
|--|--|
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Mahnke  |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Für die Tanz AG solltet ihr vor allem Freude an Bewegung mitbringen! Zu aktuellen Chart-Hits lernt ihr nicht nur verschiedene Tanzstile kennen, sondern erlernt auch Choreografien und schult eure Rhythmus- und Koordinationsfähigkeit. Um unser Können dann unter Beweis zu stellen, können wir auf schulischen Events vortanzen oder zum Beispiel unser eigenes Tanz-Video drehen. Dabei stehen vor allem eure Ideen im Vordergrund.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Spaß an Tanz und Bewegung.   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>dienstags</b> , 7.-8. Stunde  |

| <b>Theater (Improvisationstheater)</b> |   |
|--|---|
| <b>Leitung</b>                         | Frau Mahnke   |
| <b>Beschreibung</b>                    | <i>Wenn du gern mal in eine andere Rolle schlüpfst und kreativ bist, dann bist du hier richtig!<br/>In dieser AG wollen wir verschiedene Arten und Möglichkeiten des Theaterspielens ausprobieren, ohne unbedingt ein komplettes Stück einzuüben. Es geht darum, sich in verschiedenen Rollen auszuprobieren und Möglichkeiten zur Umsetzung mithilfe von Stimme und Bewegung kennenzulernen, aber auch eigene Szenen zu entwickeln und umzusetzen.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen</b>              | Kreativität und Spaß am Schauspielen.   |
| <b>Zeit</b>                            | <b>mittwochs</b> , 7.-8. Stunde   |

| <b>Having fun with English</b>                       |   |
|--|---|
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Laustroer  |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Your English is not the yellow from the egg?<br/>... dann freue ich mich auf dich in der Englisch-AG. Lerne mit viel Spaß an der Sprache Großbritanniens, andere englischsprachige Länder und die Menschen, die dort leben, kennen: ihren Humor, ihr Essen, ihre bekanntesten Persönlichkeiten. Wir essen oder bereiten zusätzlich in jeder Stunde zusammen typisch britische Gerichte und kleine Köstlichkeiten zu.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Interesse und Freude an der englischen Sprache.   |
| <b>Besondere Hinweise:</b>                           | Kostenbeitrag: 1 € pro AG-Stunde  |
| <b>Zeit:</b>   | <b>mittwochs</b> , 7.-8. Stunde   |

| <b>Spiele-AG</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Lustgarten   |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>In dieser AG kannst du dein Können bei Kartenspielen und Brettspielen unter Beweis stellen. Du hast ein tolles Spiel, dass du gerne auch einmal mit anderen Spielen möchtest? Bring es mit und hab Spaß!</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Interesse und Freude an Bewegung, Spiel und Sport.  |
| <b>Zeit:</b>   | <b>dienstags</b> , 7.-8. Stunde   |

| <b>Aquarell-Malerei</b>                             |   |
|---|---|
| <b>Leitung</b>                                      | Frau Röwekamp   |
| <b>Ziel der Veranstaltung,<br/>Kurzbeschreibung</b> | <i>Du glaubst, du kannst nicht malen, hast aber eigentlich total Lust dazu? Oder aber du malst für dein Leben gern und suchst nach neuen Ideen und Techniken? Dann bist du in dieser AG genau richtig!<br/>Aquarellfarbe enthält viele sehr feine Farbpigmente. Daher ist sie transparenter und fließender als Wasserfarbe. Zusammen mit speziellem Aquarellpapier sind daher viele tolle Techniken möglich und es lässt sich effektvoller malen. Jeder AG-Teilnehmer erhält seinen eigenen kleinen Farbkasten und Pinsel sowie einen Aquarellblock. Dafür wird ein Kostenbeitrag erhoben (max. 38 Euro).</i> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Zugangsbedingungen</b> | Spaß am künstlerischen Arbeiten und gute Ideen!                                    |
| <b>Besondere Hinweise</b> | <b>Kursgebühren/Materialkosten</b> (für Pinsel, Papier und Farbe): ca. <b>38 €</b> |
| <b>Zeit:</b>              | <b>dienstags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>Garten-AG</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Leitung</b>                                       | Herr Forthaus   |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>In der Garten-AG möchten wir die Möglichkeiten zum vielfältigen Lernen in der Natur und mit der Natur erleben.<br/>Das Anlegen eines Schulgartens, die Entwicklung von Ideen zur Schulgeländegestaltung und deren praktische Umsetzung gehören ebenso zum gemeinsamen Tun in der AG wie der kreative Umgang und die Verarbeitung von Naturmaterialien. Für Materialien wird ein kleiner Kostenbeitrag erhoben.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Lust am Gärtnern.   |
| <b>Besondere Hinweise:</b>                           | Für Materialien wird ein kleiner Kostenbeitrag erhoben.   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>dienstags, 7.-8. Stunde</b>  |

| <b>„Chill mal“</b>                                   |   |
|--|---|
| <b>Leitung</b>                                       | Frau Nöcker   |
| <b>Ziel der Veranstaltung/<br/>Kurzbeschreibung:</b> | <i>Es ist dir alles zu viel? Zu schnell? Zu laut? Du fühlst dich ständig unter Druck, ruhelos, unkonzentriert und lässt dich leicht ablenken?<br/>Entspannungstechniken, wie beispielsweise Autogenes Training und Progressive Muskelentspannung, aber auch Fantasiereisen, Atem- und Massagetechniken, Yogaübungen und Wahrnehmungsspiele können dir helfen, Stress abzubauen und Körper, Geist und Seele wieder ins Gleichgewicht zu bringen.<br/>Lerne nach einem Stress-Check verschiedene Entspannungshaltungen – und -techniken kennen und anwenden. Finde heraus, was dich am besten entspannen lässt. Dies hilft dir dabei, wieder mehr innere Ruhe und Stärke auch im (Schul-)Alltag zu finden, dich auf dich selber zu konzentrieren und deine Konzentrationsfähigkeit zu fördern.<br/>Lass´ uns gemeinsam „chillen“.</i> |
| <b>Zugangsbedingungen:</b>                           | Lust auf Lesen und Spaß an Büchern!   |
| <b>Zeit:</b>   | <b>dienstags, 7.-8. Stunde</b>  |

| <b>Chor</b>   |  |
|---|--|
| <b>Leitung</b>                                      | Herr Jetter  |
| <b>Ziel der Veranstaltung,<br/>Kurzbeschreibung</b> | <i>Singst du gerne unter der Dusche oder beim Radiohören? Dann komm doch in die Chor-AG! Hier singen wir zusammen tolle Lieder, die richtig Spaß machen – von bekannten Hits bis zu Liedern aus Filmen. Egal, ob du schon richtig gut singen kannst oder es einfach mal ausprobieren willst – wenn du Spaß am Singen und an Musik hast, dann bist du hier genau richtig. Gemeinsam singen wir im Chor und treten sogar vor Publikum auf. Wir freuen uns auf dich und deine Stimme!</i> |
| <b>Zeit</b>   | <b>dienstags, 7.-8. Stunde</b>   |

| <b>FUCHS: Tätigkeit als Schülerlehrer</b>           |  |
|---|--|
| <b>Leitung</b>                                      | Frau Götschel, Frau Rath   |
| <b>Ziel der Veranstaltung,<br/>Kurzbeschreibung</b> | <i>Ein FUCHS ist ein Lehrerschüler (bzw. -schülerin), der mit kleinen Gruppen von Lernenden im Rahmen des Fachförderunterrichts arbeitet. Er bietet seine Hilfe und seine Fachkenntnisse als Unterstützung an. Ein FUCHS hilft seinen Schülern, sich zu verbessern. Hierfür lernt er Wege kennen, wie man das Lernen optimal gestalten kann. Durch die Lehrtätigkeit wird die Persönlichkeitsentwicklung der FÜCHSE gefördert, indem sie lernen, eine neue Rolle als Unterrichtender und Helfer einzunehmen. Auf Fachebene werden die FÜCHSE von den parallel unterrichtenden Förderlehrern unterstützt.</i> |
| <b>Zeit</b>   | <b>vrstl. dienstags, 7.-8. Stunde</b>  |