

Schulinternes Curriculum Französisch Jg. 9 – GNR

Découvertes, Série jaune Band 3

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Unité 1					
16	2-6	<ul style="list-style-type: none"> Von den Ferien erzählen (PA) Leseverstehen: z.B. Meinungsäußerungen verstehen Hauptaussagen eines Chansons verstehen Schreiben: z.B. Seine Meinung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> Die indirekte Rede (Wiederholung) Die Vorsilbe <i>re-</i> Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> <i>ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i> Die Verben <i>savoir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i>, <i>vouloir</i> (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> Gelesenes für das eigene Schreiben nützen 	<ul style="list-style-type: none"> Les „colonies de vacances“ franz. Chansons

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Unité 2					
19	7-13	<ul style="list-style-type: none"> Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen Handlungsabläufe wiedergeben Schreiben: Ein Resümee schreiben (EA) Von Ereignissen berichten Hörverstehen: z.B. die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> Das Imparfait Imparfait vs. Passé composé Wortfamilien Das Verb <i>courir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Unbekannte Wörter erschließen Ein Wörterbuch benutzen (auch digital) Etwas vereinfacht wiedergeben Ein Resümee schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz in verschiedenen Ländern

<p>Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF</p>					
--	--	--	--	--	--

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
------	--------	---------------------------	--	--------------------------------	---------------------------

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Unité 3					
22	14-20	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Tagesablauf schildern • Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen (GA, SK: <i>Teamfähigkeit</i>) • Leseverstehen?? z.B. Die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen • Aussagen über die Arbeit verstehen • Über einen Beruf sprechen (VB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Arbeiten im Haushalt • Die reflexiven Verben • <i>Etre en train de faire qc</i> • <i>Venir de faire qc</i> • Wortschatz: <i>Berufe</i> • <i>Ce qui/ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen • <i>Comment discuter + Donner son avis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben in der Großstadt • Vergleich mit der <i>province</i>

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Unité 4					
24	21-28	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche global verstehen • Eine Fotopräsentation verstehen (HV) + <i>Internetrecherche</i> • <i>Eine Radiodurchsage</i> wiedergeben • Ein Besuchsprogramm ankündigen • Seine Bedürfnisse artikulieren (PA, SK: <i>Empathie</i>) • <i>Missverständnisse überbrücken</i> • Médiation: Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wetter • Das <i>Futur simple</i> • Die betonten Personalpronomen • Wortschatz: Gegensatzpaare • Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterbucharbeit II (auch <i>digital</i>) • Hörverstehen (Notizen machen) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Einen Schüleraustausch vorbereiten</i> (VB) • <i>L'OFAJ</i> • <i>Le français familial</i>

Plateau 2 (fakultativ)
Objets trouvés
Révisions
On prépare le DELF

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Unité 5					
24	29-35	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen • Ein Bild beschreiben • Die Geographie eines Landes beschreiben • Schreiben: Einen Text über ein frankophones Land schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Geografie und Natur • Präpositionen und Ländernamen • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Das Adverb und seine Bildung • Die Steigerung des Adverbs • Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus einem Sachtext herausfiltern • Einen Sachtext schreiben und überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Module 1					
	36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Foto beschreiben • Aussagen zu Bildern global verstehen • Seine Vorlieben äußern • Ein Interview durchführen (PA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i> • Fragen mit <i>Qui est-ce qui/ Qui est-ce que</i> • Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Die Inversionsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vereinfacht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Départements und Regionen in Frankreich im Vergleich zu Deutschland

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Strategien / Methodenkompetenz	Interkulturelle Kompetenz
Module 2					
	36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Video-Clip verstehen • Über Menschen in Notsituationen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Medien • Der Imperativ mit einem Pronomen • <i>avoir besoin de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Medienlandschaft in Frankreich

<p>Plateau 3 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF</p>					
--	--	--	--	--	--

Außerunterrichtliche Lernangebote:

DELF
Ribérac
Brigitte Sauzay
France mobil
(Voltaire)

Die auf den Seiten 123 – 140 befindlichen **Differenzierungsaufgaben** werden in den Unterricht integriert.

Wortschatzüberprüfungen finden alle 2 Wochen statt. (siehe Leistungsbewertungskonzept Sek I)

Im Vorfeld einer jeden Klassenarbeit bereiten sich die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe eines **Kompetenzbogens** auf die jeweilige Klassenarbeit vor. (siehe Leistungsbewertungskonzept Sek I)

Legende:

VB Verbraucherbildung

Kompetenzen:

IKK Interkulturelle Kompetenz

MK Methodische Kompetenz

KK Kommunikative Kompetenz

VSMSK Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit

SK *Soziale Kompetenz*

Sozialformen:

EA Einzelarbeit

PA Partnerarbeit

GA Gruppenarbeit