

Schulinternes Curriculum Jg. 8

Découvertes, Série jaune Band 2

Std.	Wochen	Kommunikative und Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr)					
4	1	<ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren 	<ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte
Unité 1					
16	ca. 2-5	<ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären <p>Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: HV</p>	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 2					
18	ca. 6-10	<ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben • ein Telefongespräch führen • Personen vorstellen • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen <p>Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • das Passe composé (mit avoir) • Partizipien unregelmäßiger Verben • voir, ouvrir • Wortschatz ordnen • Verben auf -dre • Adjektive auf -eux • stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: LV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • das unterirdische Paris
4	<p>Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF</p>				
	<p>Herbstferien</p>				
Unité 3					
18	ca. 11-15	<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen • Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären • etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen • über ein Erlebnis berichten • Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären • Gästen seine Schule präsentieren <p>Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schulalltag • vouloir, pouvoir • Aussprache wa • pouvoir, vouloir und venir • das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Globalverstehen und selektives Verstehen • Wortverbindungen lernen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: Médiation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das französische Schuljahr • Zeugnisnoten in Frankreich

.Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 4					
20	ca. 16-21	<ul style="list-style-type: none"> • ein Einkaufsgespräch führen • Gespräche bei Tisch • Speisekarten und Rezepte verstehen • Médiation: ein Getränk beschreiben • über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen <p>Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Lebensmittel • Wortschatz: Zahlen über 100 • der Teilungsartikel; Mengenangaben • Wortschatz: das Gedeck • acheter, payer, boire • Laut [Yi] (z.B. cuisine) 	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Wörter umschreiben • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: HV/SV (Film zur Herstellung einer Speise)</p>	<p><u>Verbraucherbildung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit
Weihnachtsferien					

4	<p>Plateau 2 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF</p>				
---	---	--	--	--	--

Unité 5					
16	ca. 22-26	<ul style="list-style-type: none"> • über Interessen sprechen • an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten • eine Stadt / Region beschreiben • eine Klassenfahrt vorbereiten <p>Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Ferien • Objektpronomen me, te, nous, vous • indirekte Rede und Frage • Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter • direkte Objektpronomen le, la, les • envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: LV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arcachon und die Region Aquitaine • Bordeaux • Le péage • Wassersport und französische Strandregeln

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 6					
20	ca. 27-31	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sammeln und einen Artikel schreiben • ein Interview durchführen • einen Sänger / eine Sängerin vorstellen • Sprechblasen für eine BD verfassen • einen Film vorstellen • Beiträge überprüfen • Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Internet • Verben auf -ir (sortir) • Wortschatz: Musik • Adjektive beau, nouveau, vieux • devoir, recevoir • Wortschatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig arbeiten • Gemeinsam arbeiten • Informationen finden (Internetrecherche) und schriftlich wiedergeben • einen Text überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: LV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Chansons • Französischsprachige BD • le Festival d'Angoulême • Ein französisches Kurzfilm-Festival
Osterferien					

Unité 7					
18	ca. 32-36	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text zusammenfassen • ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen • Argumente finden und formulieren • Médiation: eine Anzeige wiedergeben • seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen • Diff: hier statt Verweis auf Buch Inhalte 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Sport • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur • unbestimmter Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Vom Global- zum Detailverstehen • Notizen für eine Präsentation anfertigen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren <p>Leistungsüberprüfung: HV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die Fête du sport in Vincennes • l'OFAJ
4	Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF				

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
En plus – différenciation (fakultativ)					
		<ul style="list-style-type: none"> • sein Befinden ausdrücken • Médiation: Wörter erklären • eine Geschichte wiedergeben • über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen • einen Brief schreiben • Dialoge zum Thema Essen führen • Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben • einen Dialog zum Thema Ferien spielen • einen Film bewerten • Médiation: ein Gesuch wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schule • connaître • Fragebegleiter quel • Demonstrativbegleiter ce • Participe passé • Adjektive auf -eux • Verben auf -dre • pouvoir und savoir • boire, acheter, payer • Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en • Objektpronomen me, te, nous, vous • dire • direkte Objektpronomen le, la, les • Verben auf -ir (dormir) • Adjektive beau, nouveau, vieux • jouer à / jouer de • recevoir • devoir • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur 		
Sommerferien					

Arbeitsspeicher für alle Curricula:

Ausweisung von Differenzierungsmöglichkeiten im Curriculum einheitlich?