Beispiele für die Themenformulierung der Facharbeit im Fach Erziehungswissenschaft

- Integrationsförderung durch die Ganztagsschule? Untersuchung, inwieweit die verlängerte Zeit in der Schule die Integration bei Kindern mit Migrationshintergrund fördert.
- Vokabellernen: Verschiedene Lernstrategien auf dem Prüfstand
- Ganztagsunterricht: Einschränkung oder Eröffnung von Handlungs- und Erfahrungsspielräumen im Freizeitverhalten. Untersuchung an Schülern der 5. Klassen am GNR
- Institutionelle Betreuung von Demenzkranken: Entmündigung oder Hilfe zur Aufrechterhaltung der Autonomie?
- Depressionen bei Kindern und Jugendlichen mit einem Schwerpunkt auf Behandlungsmethoden
- Das Spielverhalten von Einzelkindern im Kindergarten im Vergleich zu Kindern mit Geschwistern Beobachtungen in einem Kindergarten
- Chancen und Möglichkeiten der logopädischen Therapie von Sprachentwicklungsstörungen am Beispiel Stottern bei Kindern
- Möglichkeiten der tiergestützten Therapie bei der Behandlung von Menschen mit psychischen Erkrankungen
- Die Rolle des Lehrers zur Erziehung zur nationalsozialistischen Ideologie am Beispiel Rietberg und Umgebung Interview mit Zeitzeugen
- Ansätze der Montessori-Pädagogik in der Grundschule. Eine Untersuchung zur Bedeutung von Material und Lehrer anhand Beobachtungen in der Grundschule Westerwiehe
- "Und sie lebten glücklich bis an ihr Lebensende…!"—Die Bedeutung von Märchen aus psychoanalytischer Perspektive im Hinblick auf kindliche Entwicklung, aufgezeigt am Bsp. des Märchens "Die sieben Geißlein"
- Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund im DRK Kindergarten in Rietberg.
- Untersuchung der spielerischen Möglichkeiten von Kindern im Bereich des offenen Ganztages am Beispiel der Rudolf-Bracht-Grundschule Mastholte.

- Haben mediale Leitbilder einen Einfluss auf das Schönheitsideal von Mädchen im Grundschulalter? Eine Befragung von Grundschulkindern.
- Der Umgang mit Sexualität bei Jugendlichen mit geistiger Behinderung Eine besondere Herausforderung und Entwicklungsaufgabe
- Die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen im Nationalsozialismus nach Erik Erikson
- Mehrsprachige Entwicklung?! Sprachentwicklung des Kindes nach G. Schäfer